

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«18» июня 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**  
Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**  
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**  
Кафедра **ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**  
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности  
**31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ  
 «12» августа 2020г № 965

### Составители рабочей программы

Краснов В. В.  
 д.м.н., зав. кафедрой

Сенягина Н. Е.  
 к.м.н., доцент

### Рецензенты:

Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии  
 ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,  
 д.м.н., доцент

Новопольцева Е.Г.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней  
 с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, кожных  
 и венерических болезней ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»  
 Минздрава России, д.м.н., профессор

Павелкина В.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12, «27» апреля  
 2021г. )

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
 ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,  
 д.м.н., профессор



Краснов В.В.

«27» 04 2021 года

### СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,  
 заведующая кафедрой госпитальной педиатрии  
 ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,  
 д.м.н., профессор



Халецкая О.В.

«18» июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«18» 06 2021 года

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

### 1.1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является подготовка **врача-педиатра, владеющего знаниями, практическими умениями и навыками по инфекционным болезням у детей, участие в формировании** у студента следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-27.

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)
- Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка (ПК-3);
- Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка (ПК-4);
- Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской (ПК-5);
- Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);
- Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям (ПК-7);
- Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);
- Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка (ПК-9);
- Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (ПК-10);
- Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) (ПК-12);
- Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию (ПК-19);

- Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям (ПК-22);
- Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (ПК-23);
- Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-27).

## **1.2. Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Основы и требования по ведению медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с законодательством РФ.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков с инфекционной патологией.
- Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, классификацию наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков.
- Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней у детей и подростков;
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля.
- Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда.
- Принципы терапии и реабилитации наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей.
- Лечение наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского населения
- Принципы и методику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков с инфекционной патологией.
- Особенности проведения интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
- Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.
- Показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения и реабилитация детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

### **Уметь:**

- Вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
- Собрать эпид. анамнез, анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента различного возраста с инфекционной патологией (осмотр, кожи, слизистых, пальпация л/у и д.т.), интерпретировать результаты обследования, обосновать предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза. определить план обследования и лечения.
- Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
- Сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом особенностей течения болезни, возраста ребенка.
- Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
- Осуществлять диспансеризацию детей и подростков с инфекционной патологией, провести реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей.

- Выявлять жизнеопасные нарушения при инфекционных заболеваниях у детей и подростков и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.
- Осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику при инфекционной патологии у детей, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах.
- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

#### **Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Правилами оформлением медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического и инфекционного профиля.
- Навыками сбора анамнеза у пациента с инфекционной патологией, методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза согласно имеющейся классификации.
- Современными порядками, стандартами, Федеральными клиническими рекомендациями и протоколами оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях у детей и подростков.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначения терапии при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях у детей и подростков.
- Алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей с инфекционной патологией.
- Алгоритмом проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей согласно национальному календарю прививок РФ и по эпид. показаниям.
- Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей.
- Алгоритмом диспансерного наблюдения детей и проведения реабилитационных мероприятий после перенесенных инфекционных заболеваний у детей и подростков.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ФГОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ**

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части профессионального Блока 1 ООП ВО. Изучается в 10,11, 12 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практик:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин:  
История медицины; Биоэтика; Латинский язык; Иностранный язык;
- цикле математических, естественно-научных дисциплин:  
Математика и медицинская информатика; Физика; Биология; Биохимия;  
Анатомия; Нормальная физиология; Патифизиология; Гистология, Микробиология, Вирусология;
- в цикле профессиональных дисциплин:  
Гигиена; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Пропедевтика детских болезней; Детские болезни, Неврология с медицинской генетикой; Акушерство; Гинекология; Инфекционные болезни.

2.3. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Госпитальная педиатрия; Анестезиология, Реаниматология, Интенсивная терапия; Неотлож-

ная педиатрия; Эпидемиология; Фтизиатрия.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

п/п	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИУК 1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений; иметь практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями); выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста.	иметь практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные по-	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жа-	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов	провести сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов	навыками сбора анамнеза жизни и заболевания, выявления жа-

		рядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	лоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	(их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; выявить клинические симптомы и назначить лабораторную диагностику при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; выявить медицинские показания к проведению дополнительных исследований, определить показания для госпитализации, оценить результаты проведенного обследования, поставить диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; применить медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лоб у пациентов (их законных представителей); с учетом анамнеза, жалоб, результатов объективного осмотра и поставить предварительный диагноз, выявить медицинские показания к проведению дополнительных исследований, определить показания для госпитализации, оценить результаты проведенного обследования, поставить диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; назначить лечение с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, применить медицинские изделия в соответствии с действующими
4.	ОПК-5	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и си-	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и си-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагно-



			<p>гию органов и систем человека.</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>стем человека; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>физиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни</p>	<p>стики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; иметь практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
5.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические при-</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, пред-</p>	<p>имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной фор-</p>

			<p>клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	<p>знаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ставляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь провести опрос, собрать анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы у пациентов (их законных представителей); физикальное обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); распознать состояния требующих экстренной медицинской помощи т. ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания</p>	<p>ме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экс-</p>		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения уметь провести медицинскую эвакуацию; организовать уход за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи; и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>тренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>		санитарную помощь	
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм</p>	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, ме-</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	<p>иметь практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания</p>

			<p>их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с</p>	<p>дицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;</p> <p>Знать механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p>	<p>помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных манипуляций, препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболева-</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, меди-</p>			<p>ниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>цинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изде-</p>			<p>изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	--	---

			лий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</li> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</li> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</li> </ul>	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностического течения заболеваний у детей раннего возраста	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый



			<p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</li> <li>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</li> <li>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</li> </ul>			
8.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических</li> </ul>	методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организ-	оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>их узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</li> </ul> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и</li> </ul>	<p>ма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p>	<p>организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; ользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>			
9.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обосновывать необходимость и определять объем необходимого лабораторного обследования детей, интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с учетом возрастных и гендерных особенностей</p>	<p>ПС 02.008 Врач-педиатр участковый</p>

10.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	особенности клинической картины заболеваний и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	обосновывать необходимость направления детей с различными заболеваниями, состояниями на консультацию к врачам-специалистам	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый
11.	ПК-7	способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	клиническую картину болезней и состояний у детей, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	оценивать клиническую картину болезней и состояний у детей, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; своевременно выявить угрожающие жизни состояния, оказать экстренную и неотложную помощь на догоспитальном этапе	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

			оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
12.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, особенности течения инфекционных заболеваний у детей в зависимости от возраста и исходного состояния здоровья; знать классификацию наиболее часто встречаемых инфекционных болезней и международную статистическую классификацию (МКБ X)	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый
13.	ПК-9	ПК-9. Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	ИПК-9.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; механизм	составлять план лечения наиболее часто встречаемых инфекционных заболеваний на амбулаторном этапе с учетом возраста, диагноза	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</li> </ul> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>и особенностей клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
14.	ПК-10	<p>ПК-10. Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментоз-</p>	<p>ИПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Современные методы немедикаментозной тера-</li> </ul>	<p>современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их</p>	<p>разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответ-</p>	<p>методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки без-</p>

		<p>ной терапии у детей</p>	<p>пии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоко-</li> </ul>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>ствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>опасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>ПС 02.008 Врач-педиатр участковый</p>
--	--	----------------------------	---	---	--	---

			<p>лами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>			
15.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<p>ИПК 12.1 Знает:</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-</p>	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый



			<p>цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
16.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК-19.1 способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп  ИПК-19.2 способность проводить просветительную работу о пользе грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	проводить санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья.  ПС 02.008 Врач-педиатр участковый
17.	ПК-22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	ИПК 22.1 Знает: - Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-	- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 22.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
18.	ПК-23	Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения	<p>ИПК 23.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения</li> </ul>	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения	ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

		очага инфекции	очага инфекции ИПК 23.2 Умеет: - Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		очага инфекции	
19.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	методикой выполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи.  ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<p><b>Введение в специальность.</b>  <b>Учение об общей патологии инфекций.</b>  <b>Принципы лечения инфекционных больных.</b>  <b>Структура инфекционной службы.</b></p>	<p><b>1. Вводная часть.</b> Понятия «инфекционный процесс, «инфекционное заболевание», «носительство», «персистентная инфекция», «экзогенная и эндогенная инфекция», «микст-инфекция», «суперинфекция», «реинфекция», внутриутробная инфекция», « внутрибольничная инфекция», «эпидемический процесс». Социальные условия жизни людей как основная движущая сила эпидемического процесса. Особенности иммунитета у детей в возрастном аспекте. Понятия «наследственный иммунитет», «приобретенный» «активный» и пассивный иммунитет». Факторы и механизмы наследственного и приобретенного иммунитета». Местный иммунитет. Особенности иммунитета в различных возрастных группах детей. Инфекционная болезнь. Периоды. Клинические формы. Осложнения. Основные принципы классификации. Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре детской заболеваемости и смертности. Эпидемические особенности и закономерности острых инфекционных заболеваний у детей. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи: источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость населения. Понятие о контагиозном индексе. Понятие об антропонозе, антропозоонозе, зоонозе, сапронозе. Понятие об источнике инфекции. Значение больных стертыми и атипичными формами болезни как источник инфекции. Понятие о бактерионосительстве, бактерионосители как источник инфекции. Категории бактерионосителей. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Факторы передачи. Понятие об вспышках, эпидемиях, пандемиях. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием: регистрация, экстренное извещение, показания к госпитализации и порядок ее проведения, экстренная помощь при неотложных состояниях, создание стационара на дому. Организация работы инфекционных стационаров, отделений реанимации и интенсивной терапии инфекционных больниц. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Антибиотикотерапия. Показания для назначения. Катамнестическое наблюдение и диспансеризация после перенесенных инфекционных заболеваний. Контингент детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Профилактические организационно-противоэпидемические и санитарные мероприятия. Профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Правовые, морально-этические и профессиональные особенности работы педиатра при выявлении острого инфекционного заболевания.</p>

2.	<p>УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27</p>	<p><b>Воздушно-капельные инфекции.</b></p>	<p><b>Стрептококковая инфекция.</b> Определение. Характеристика возбудителя (морфология, антигенное строение, биохимические свойства, устойчивость в окружающей среде и др.). Роль гемолитического стрептококка группы А. Факторы патогенности (инвазивность, токсинообразование и др.). Особенности антитоксического и антимикробного иммунитетов. Современное состояние заболеваемости. Распределение заболеваемости по возрастным группам, клинические формы болезни. Эпидемиологическое значение больных с различными клиническими формами стрептококковой инфекции (скарлатина, рожа, тонзиллофарингит, стрептодермия и др.). Восприимчивость у детей и подростков. Клиническая симптоматика форм стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, фарингит, рожа, стрептодермия и др.). Современные достижения в борьбе за снижение заболеваемости стрептококковой инфекцией, основные направления организации эпидемиологического надзора.</p> <p><b>Скарлатина.</b> Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте. Роль больных с различными клиническими формами стрептококковой инфекцией и носителей в развитии эпидемического процесса. Роль стрептококкового экзотоксина в развитии клинических проявлений болезни. Патоморфологические изменения в месте внедрения возбудителя, в различных органах и системах. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Классификация скарлатины. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Особенности скарлатины у детей первого года жизни. Основные клинико-эпидемиологические критерии диагностики скарлатины. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, сопровождающимися скарлатиноподобной сыпью (псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция, аллергическая сыпь, потница и др.). Показания для госпитализации. Лечение. Критерии выздоровления и допуска в ДДУ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе в борьбе с заносом и распространением стрептококковой инфекции.</p> <p><b>Дифтерия.</b> Определение. Этиология. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость у детей в возрастном аспекте. Понятие об антитоксическом и антимикробном иммунитете. Эпидемическое значение больных и бактерионосителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерии. Система эпидемического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции, в различных органах и системах. Клиническая классификация дифтерии. Дифтерия ротоглотки локализованная, клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Дифтерия ротоглотки распространенная, клинические симптомы, дифференциальный диагноз. Дифтерия ротоглотки токсическая, клинические симптомы в зависимости от степени тяжести, ранние диагностические признаки, дифференциальный диагноз. Течение и прогноз при токсической дифтерии ротоглотки, осложнения, исходы. Дифтерия дыхательных путей.</p>
----	--	--	--

Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Дифференциальный диагноз. Течение дифтерийного крупа, осложнения, исходы. Дифтерия носа. Клинические симптомы, диагноз и дифференциальный диагноз. Редкие формы: дифтерия глаза, кожи, половых органов, пупка. Клинические особенности у привитых. Диагностика дифтерии на догоспитальном этапе. Методы лабораторных исследований, их диагностическая ценность. Лечение различных форм дифтерии. Принципы введения антитоксической сывороткой, дозировка при различных клинических формах болезни. Показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии. Лечение токсической дифтерии ротоглотки и ее осложнений. Лечение дифтерийного крупа в зависимости от периода болезни. Неотложная терапия и реанимационные мероприятия при дифтерийном крупе и осложнениях токсической дифтерии ротоглотки: острая надпочечниковая недостаточность, инфекционно-токсический шок, миокардит, параличи дыхательных мышц. Сроки и критерии выписки больных из стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждениях первичного звена здравоохранения. Плановое выявление дифтерийного бактерионосительства. Лечение бактерионосителей. Специфическая профилактика дифтерии. Используемые препараты. Сроки активной иммунизации. Контроль за напряженностью поствакцинального иммунитета.

**Корь.** Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемического надзора за корью. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварительного аппарата, ЦНС. Патоморфологические изменения в месте входных ворот, в различных органах и тканях. Иммуносупрессивное действие вируса кори. Классификация. Клиническая картина различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Корь у привиты и получавших иммуноглобулин. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение. Показания для госпитализации. Показания для назначения антибактериальной терапии. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное наблюдение. Система профилактических противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением коревой инфекции. Специфическая профилактика кори. Характеристика вакцины, сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней. Патологические реакции и осложнения, их предупреждение и лечение. Профилактика кори иммуноглобулином.

**Краснуха.** Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез и патоморфологические изменения. Приобретенная и врожденная краснуха. Основные клинические проявления болезни. Критерии тяжести. Классификация. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (вирусологический, серологический, иммунофлюоресцент-

			<p>ный, ПЦР). Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Вакцинопрофилактика. Вакцины и сроки вакцинации. Показания и противопоказания для специфической профилактики краснухи.</p>
3.	<p>УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27</p>	<p><b>Нейроинфекции</b></p>	<p><b>Менингококковая инфекция.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патоморфологические изменения в зависимости от формы заболевания. Классификация менингококковой инфекции: локализованные формы (носительство, назофарингит), генерализованные формы (гнойный менингит, менингококкцемия), редкие формы. Носительство менингококка. Эпидемиологическое значение. Назофарингит. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы и последствия. Патогенез менингококкемии. Особенности клинической симптоматики. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Молниеносная форма менингококкцемии. Синдром Уотерхаусена-Фридериксона. Менингококковый гнойный менингит, патогенез развития. Клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Дифференциальный диагноз с гнойными менингитами др. этиологии, серозными, и туберкулезными менингитами. Течение и исходы менингококкового менингита. Менингококковый менингоэнцефалит. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы и последствия. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных. Синдром церебральной гипертензии. Клинические признаки, диагностика. Клинические проявления смешанной формы болезни (менингококкцемия с гнойным менингитом). Клиническая симптоматика редких форм менингококковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). Лабораторная диагностика различных форм менингококковой инфекции. Ликворограмма. Бактериологические исследования носоглоточных смывов, ликвора, крови. Бактериоскопия мазка крови (метод «толстой капли»). Серологические методы исследования ИФА: (определение антител в крови), определение антигена менингококка методом встречного иммуноэлектрофореза (ВИЭ), латекс-агломинации (ЛА) и полимеразной цепной реакции (ПЦР). Компьютерная томография (КТ) и магнитно-ядерно резонансная томография (МРТ) головного мозга при наличии менингита. Дифференциальный диагноз различных форм менингококковой инфекции. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Антибактериальная терапия в зависимости от формы и тяжести болезни (пенициллин, цефалоспорины, левомицетин сукцинат натрия). Терапия отека мозга, судорожного синдрома, лечение инфекционно-токсического шока. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию. Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схема вакцинации.</p> <p><b>Гемофильная инфекция типа b.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Значение эпи-</p>



демических клонов возбудителя в возникновении вспышек заболевания в медицинских учреждениях (родильных домах, соматических стационарах и др.), у новорождённых и у детей раннего возраста. Механизм развития заболевания. Клинические формы болезни: гнойный менингит, целлюлит, эпиглоттит, пневмония. Особенности течения гнойного менингита гемофильной этиологии. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования (бактериологическое исследование материалов от больного). Дифференциальный диагноз в зависимости от клинической формы заболевания. Значение антибиотиков в комплексном лечении заболевания. Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика.

**Пневмококковая инфекция.** Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Понятие о инвазивных и неинвазивных формах заболевания. Клинические формы болезни: гнойный менингит, пневмония, синусит, отит. Особенности течения гнойных менингитов, менингоэнцефалитов пневмококковой этиологии. Исходы и последствия. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования (бактериологическое исследование материалов от больного, бактериоскопия мазка крови (метод «толстой капли»), определение антигена пневмококка методом латекс-агглютинации (ЛА) и полимеразной цепной реакции (ПЦР). Компьютерная томография (КТ) и магнитно-ядерно резонансная томография (МРТ) головного мозга при наличии менингита, менингоэнцефалита. Дифференциальный диагноз с гнойными менингитами другой этиологии. Лечение. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Терапия отека мозга, судорожного синдрома, Диспансерное наблюдение за детьми, перенесших пневмококковый менингит, менингоэнцефалит. Вакцинопрофилактика. Вакцины, Схема вакцинации.

**Паротитная инфекция.** Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Характер развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани и центральной нервной системе. Патоморфологические изменения в слюнных железах, в ЦНС, других органах и тканях. Клиническая классификация. Формы болезни. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Прогноз и исходы в зависимости от формы заболевания. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста и подростков. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз железистой формы. Дифференциально-диагностические отличия серозного менингита паротитной этиологии от других серозных и гнойных менингитов. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показатели госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Характеристика вакцинных препаратов. Сроки вакцинации. Показания и противопоказания к ней. Возможные патологические реакции и осложнения вакцинации.

**Полиомиелит.** Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Ха-

			<p>рактеристика возбудителя по антигенной структуре, устойчивость во внешней среде. Патогенез. Патоморфологические изменения центральной нервной системы. Классификация. Клинические проявления при различных формах заболевания. Ранние дифференциально-диагностические симптомы. Abortивные формы. Серозный менингит. Паралитические формы. Течение полиомиелита. Исходы и прогноз в зависимости от формы болезни и возраста больного. Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм полиомиелита. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском и подростковом коллективе по борьбе с заносом и распространением полиомиелита. Специфическая профилактика. Вакцины. Сроки вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания.</p>
4.	<p>УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27</p>	<p><b>Острые респираторные инфекции и инфекции дыхательных путей</b></p>	<p><b>Грипп.</b> Определение болезни. Характеристика возбудителя по антигенной структуре. Эпидемиологические особенности гриппа. Патогенез гриппа. Патоморфологические изменения со стороны органов дыхания, центральной нервной, сердечно-сосудистой и других систем. Роль вторичной микробной флоры в патогенезе развития осложнений. Классификация. Клиника и течение гриппа. Показатели тяжести. Исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больного. Особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни, у новорожденных и в подростковом возрасте. Методы лабораторной диагностики гриппа. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм гриппа и его осложнений. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах заболевания в условиях стационара. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней.</p> <p><b>Новая коронавирусная инфекция (COVID-19).</b> Определение болезни. Характеристика Эпидемиологические особенности. Патогенез. Классификация. Клиника, осложнения. Особенности течения заболевания у детей на современном этапе. Показатели тяжести. Группы риска тяжелого и осложненного течения. Методы лабораторной диагностики. Мультисистемный воспалительный синдром у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах заболевания в условиях стационара. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней.</p> <p><b>ОРВИ негриппозной этиологии.</b> Этиология. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от вида возбудителя. Классификация. Критерии тяжести. Показания для госпитализации. Показания</p>

для назначения антибактериальной терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения в зависимости от тяжести, течения, возраста. Лечение в домашних условиях.

**Парагриппозная инфекция.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Клиника парагриппа. Классификация. Течение. Осложнения. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Клиника. Стадии течения, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Лабораторная диагностика парагриппа. Дифференциальный диагноз. Лечение. Методы профилактики.

**Аденовирусная инфекция.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Особенности течения вспышки в детском коллективе. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Клинические формы: фарингоконъюнктивальная лихорадка, тонзиллофарингит, мезаденит, диарея, интерстициальная пневмония. Показатели тяжести. Течение, осложнения, исходы. Особенности клинических проявлений, течения аденовирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз различных форм заболевания. Диагностика. Лечение. Методы профилактики.

**Риновирусная инфекция.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения риновирусной инфекции. Классификация. Течение. Осложнения. Особенности клиники, течения риновирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Методы профилактики.

**Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция (RS-инфекция).** Определение. Этиология. Эпидемиология. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенетические особенности поражения дыхательных путей при RS-вирусной инфекции. Патоморфологические изменения в дыхательных путях. Клинические проявления. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Особенности RS-инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение больных RS-инфекцией. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия в условиях стационара.

**Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция.** Определение. Этиология. Характеристика и классификация энтеровирусов, Эпидемиологические особенности. Классификация изолированных форм болезни согласно ведущему клиническому синдрому: серозный менингит, эпидемическая миалгия, герпетическая ангина, острый вялый паралич, энтеровирусная экзантема, гастроэнтеритическая форма, миокардит

и энцефаломиокардит новорожденных, комбинированные формы Критерии тяжести заболевания. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка, осложнения. Течение. Исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования: вирусологического, ликворологического, серологического, иммунологического. Клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии различных, в том числе нервных форм болезни с острыми респираторно-вирусными заболеваниями, серозным менингитом, экзантемами. Показания для госпитализации больного в стационар. Лечение. Принципы симптоматической и патогенетической терапии. Экстренная терапия тяжелых форм заболевания на догоспитальном этапе. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактическое и противоэпидемические мероприятия в детском коллективе и семье по борьбе с заносом и распространением инфекции.

**Микоплазменная инфекция.** Определение. История изучения. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса в зависимости от локализации возбудителя. Патогенез микоплазменной инфекции. Клинические варианты: микоплазменная пневмония, бронхит, генитальный микоплазмоз, аутоиммунные проявления, внутриутробное поражение плода и новорожденного. Течение. Прогноз. Диагностика микоплазменной инфекции Дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами микоплазменной инфекцией. Выбор антибактериальной терапии. Показания к иммунокоррекции. Профилактические мероприятия в семье и детском учреждении. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими микоплазменную инфекцию.

**Хламидиоз и хламидофилез.** Этиология. Современная классификация. Характеристика возбудителей. Возможные пути передачи инфекции. Заболеваемость в возрастном аспекте. Возможные клинические формы хламидийной инфекции: трахома, моно- и полиартриты, синдром Рейтера, лимфадениты, лимфаденопатии, уретрит, вульвит, пиелонефрит, Редкие клинические формы: конъюнктивит, увеит, энцефалит, менингит. Внутриутробное поражение плода. Особенности хламидийной инфекции у новорожденного и детей подросткового возраста. Поражение дыхательных путей при хламидофилезе (ларингтрахеит, бронхит, пневмония), внереспираторные поражения. Диагностика хламидиоза и хламидофилеза в условиях стационара и поликлиники. Значение обнаружения ДНК хламидий и хламидофил методом ПЦР, и специфических антител в ИФА. Лечение больных хламидиозом и хламидофилезом Этиотропная терапия. Иммунокоррекция. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Система для выявления и предупреждения хламидиоза у беременных, в роддомах, детских учреждениях и семьях.

**Коклюш. Паракклюш.** Определение. Этиология. Характеристика возбудителей. Чувствительность к внешним возбудителям. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте и подростков. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Значение больных

			<p>легкими и стертыми формами, взрослых и бактерионосителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности в возрастном аспекте. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны дыхательных путей, ЦНС при коклюше. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Критерии тяжести. Особенности клинических проявления коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и в возрастном аспекте. Осложнения, исходы и последствия. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз в различные периоды болезни с ОРВИ, респираторным хламидиозом, микоплазмозом, паракоклюшем. Показания к госпитализации. Лечение заболевания в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе при выявлении больного и борьба с распространением инфекции в стационарах. Специфическая профилактика коклюша. Характеристика препаратов, показания и противопоказания. Сроки вакцинации, возможные реакции и осложнения, их предупреждения и лечение.</p>
5.	<p>УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27</p>	<p><b>Острые кишечные инфекции.</b></p> <p><b>Иерсиниозные инфекции.</b></p>	<p><b>Шигеллезы.</b> Определение. Эпидемиология. Микробиологическая характеристика возбудителей. Факторы патогенности (цитотоксичность, инвазивность, колициногенность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формирования иммунного ответа организма. Международная классификация шигелл. Эпидемиологические особенности шигеллезов. Патогенез развития общетоксического и диарейного синдрома (синдрома дистального колита). Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация шигеллезов. Критерии тяжести. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста и новорожденных. Течение, осложнения и исходы шигеллезов в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Бактерионосительство при шигеллезах. Причины формирования. Лабораторная диагностика. Правила забора биоматериала для лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации больного в стационар. Лечение. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм шигеллезов и клинических синдромов, угрожающих жизни ребенка на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за рекованлесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции. Роль и задачи участкового педиатра в проведении санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике шигеллезов. Фагопрофилактика. Показания и схема проведения активной иммунизации детей живой энтеральной вакциной из мутантных штаммов шигелл Флекснера и Зонне.</p> <p><b>Сальмонеллез.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителей. Классификация сальмонелл по</p>

группам и сероварам (схема Кауфмана-Уайта). сальмонелл (инвазивность, цитотоксичность, токсинобразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания. Особенности развития инфекционного процесса в зависимости от восприимчивости, величины заражающей дозы, путей инфицирования, состояния иммунной системы в возрастном аспекте. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Патогенез развития диарейного синдрома. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Классификация клинических форм сальмонеллеза. Критерии тяжести заболевания. Ранние дифференциально-диагностические признаки, особенности сальмонеллеза у новорожденных и детей раннего возраста. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка. Основные критерии диагностики. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от возраста, тяжести и течения заболевания. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Организация эпиднадзора. Роль педиатра в организации санитарно-гигиенических мероприятий.

**Эшерихиозы.** Определение. Этиология. Факторы патогенности (адгезивность, цитотоксичность, токсинобразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа. Международная классификация эшерихиозов: энтеро-патогенный, энтероинвазивный, энтеротоксигенный, энтерогеморрагический. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от вида возбудителя.

**Энтеропатогенный эшерихиоз.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Факторы, способствующие развитию энтеропатогенного эшерихиоза у детей первого года жизни. Эпидемиологическое значение больных и бактерионосителей в возникновении госпитальных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Патогенез развития энтеропатогенного эшерихиоза. Классификация клинических форм, критерии тяжести. Клинические проявления при различных формах болезни. Течение. Осложнения и исходы. Причины летальности. Факторы, способствующие затяжному течению болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение. Интенсивная терапия тяжелых форм. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.

**Энтероинвазивный эшерихиоз.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности, антигенное сродство с другими возбудителями. Доминирующие серовары в детской патологии. Роль больных и бактерионосителей в развитии заболевания. Особенности развития и проявления эпидемического процесса (пути инфицирования, величины заражающей дозы, сезонность). Характер иммунитета. Патогенез развития диарейного синдрома. Роль токсических субстанций и эндотоксина в развитии и выраженности симптомов интоксикации. Критерии тяжести. Особенности энтероинвазивного эшерихиоза у детей раннего возраста. Варианты течения заболевания. Исходы. Лабораторная диагностика. Дифферен-

циальный диагноз. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Энтеротоксигенный эшерихиоз.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности и антигенное сродство с другими возбудителями. Патогенез развития диарейного синдрома, преимущественные нарушения водно-электролитного обмена и гемодинамики. Клиническая классификация. Особенности клинических проявлений. Критерии тяжести. Течение и исходы. Осложнения. Холероподобное течение заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Причины летальности. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Энтерогеморрагический эшерихиоз.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности - шигоподобный экзотоксин - вероцитотоксин и его роль в патогенезе заболевания. Патогенез развития диарейного синдрома. Роль специфической токсемии в развитии интоксикации, гемолитико-уремического синдрома (синдрома Гассера), тромбопенической пурпуры. Влияние свойств возбудителя ( $O_{157}H_7$ ;  $O_{26}H_{11}$ ) на тяжесть патологического процесса. Особенности клинической картины заболевания. Полиморфизм клинических проявлений и вариантов течения. Варианты течения и исходы заболевания. Осложнения. Синдром Гассера - ранние клинические признаки. Клинические формы болезни, протекающие с явлениями геморрагического и «ишемического» колита. Причины летальности. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Показания к проведению гемодиализа. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой (УПФ).** Этиология. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протей, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Факторы патогенности (инвазивность, цитотоксичность, токсинообразование, газообразование и т.д.). Эпидемиологические особенности. Устойчивость во внешней среде. Общие для всей группы УПМ и частые эпидемиологические особенности кишечных инфекций в возрастном аспекте, в зависимости от источника, механизма заражения и путей инфицирования. Пути передачи в родильных домах и стационарах. Формирование госпитальных штаммов в родильных домах

и стационарах. Восприимчивость и характер иммунного ответа у детей в возрастном аспекте. Вид и характер иммунитета. Механизм патогенетического взаимодействия УПМ с кишечным эпителием, тоника поражения желудочно-кишечного тракта и характер патоморфологических изменений в зависимости от факторов патогенности. Патогенетические особенности в зависимости от входных ворот инфекции, первичной локализации инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте и других органах при локализованных и генерализованных формах болезни. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в желудочно-кишечном тракте в зависимости от тоника поражения (гастрит, энтерит, колит и др.), вида возбудителя (протей, кампилобактер и др.), возраста ребенка. Показатели тяжести. Течение и исходы, осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (бактериологического и серологического). Дифференциальный диагноз с кишечными инфекциями, вызванными патогенной флорой. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых и генерализованных форм на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в родильном доме, отделении для недоношенных детей и в стационаре с распространением инфекций, обусловленных условно-патогенной флорой.

**Вирусные диареи.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Патогенез развития диарейного синдрома. Классификация. Критерии тяжести. Течение. Исходы и последствия. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике вирусных диарей.

**Ротавирусная инфекция.** Определение. Этиология. Классификация ротавирусов человека. Клинические и эпидемиологические особенности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия ротавирусов с кишечным эпителием и их тропизм. Патогенез развития диарейного синдрома. Клиника. Течение. Исходы и последствия. Осложнения. Критерии тяжести заболевания. Особенности ротавирусной моно- и микст-инфекции в возрастном аспекте и у новорожденных. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка в динамике заболевания. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с «водянистыми» диареями другой этиологии. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение.

**Токсикоз с эксикозом.** Определение. Возможные причины развития при острых инфекционных заболеваниях у детей. Патогенез развития. Метаболические, электролитные, гемодинамические нарушения при токсикозе с эксикозом. Виды эксикоза. Классификация по степеням. Угрожающие жизни состояния при токсикозе с эксикозом. Причины летального исхода. Неотложная помощь и интенсивная терапия на



		<p>догоспитальном этапе и в стационаре. Оральная регидратация, инфузионная регидратационная терапия в зависимости от вида и степени эксикоза. Профилактика развития токсикоза с эксикозом у детей.</p> <p><b>Интестинальный иерсиниоз.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиологическое значение грызунов, домашних животных и человека в развитии болезни. Основные фазы болезни. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, других органах и системах. Классификация. Клинические формы болезни. Особенности поражения разных органов и систем. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив). Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий..</p> <p><b>Экстраинтестинальный иерсиниоз (псевдотуберкулез).</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиологическое значение и условия заражения различных продуктов питания. Эпидемические вспышки и спорадические заболевания. Патогенез развития заболевания (основные фазы инфекционного процесса: энтеральная, региональный лимфаденит, бактериемия, аллергизация, паренхиматозная диффузия, повторная бактериемия и рецидивы). Патоморфологические изменения в различных органах и системах организма. Классификация. Клинические формы болезни. Особенности поражения разных органов и систем. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив). Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.</p> <p><b>Антибиотиассоциированная диарея.</b> Этиология. Патогенез развития диарейного синдрома на фоне приема антибактериальных препаратов.</p> <p>Клостридиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Исходы. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
6.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<p><b>Вирусный гепатит А.</b> Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Исходы, остаточные явления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика. Характеристика вакцин. Схемы вакцинации.</p> <p><b>Вирусный гепатит В.</b> Определение. Этиология. Антигены вируса гепатита В. Эпидемиологические осо-</p>

		<p><b>Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей.</b></p> <p><b>Фульминантная форма вирусного гепатита.</b></p> <p><b>Хронические вирусные гепатиты у детей.</b></p>	<p>бенности на современном этапе. Группы риска по заражению. Перинатальная передача инфекции. Патогенез. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Характеристика иммунитета. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях. Классификация. Ранние клинические диагностические признаки. Критерии тяжести. Варианты течения, исходы и последствия, остаточные явления. Особенности течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Злокачественная форма гепатит В. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия тяжелых форм заболевания. Показания для назначения противовирусной терапии. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схемы вакцинации. Возможные реакции и их предупреждение.</p> <p><b>Вирусный гепатит D.</b> Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости и летальности. Группы риска по заражению. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Варианты течения, исходы и последствия. Особенности течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Злокачественная форма гепатит D. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия тяжелых форм заболевания. Показания для назначения противовирусной терапии. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.</p> <p><b>Вирусный гепатит С.</b> Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости. Группы риска по заражению. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Варианты течения, исходы и последствия. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противовирусная терапия: схемы лечения в зависимости от возраста, побочные эффекты, осложнения. Перинатальная передача инфекции: факторы риска перинатального инфицирования, особенности течения заболевания, исходы, особенности лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.</p> <p><b>Вирусный гепатит Е.</b> Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Исходы, остаточные явления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Лечение. Диспансеризация. Противоэпи-</p>
--	--	--	---

			<p>демические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Хронические вирусные гепатиты у детей.</b> Определение. Этиология. Современная классификация. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях. Клинические проявления. Течение. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Особенности УЗИ диагностики. Принципы лечения в зависимости от этиологии заболевания.</p> <p><b>Хронический вирусный гепатит В.</b> Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хронических форм. Классификация. Внепеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Хронический вирусный гепатит D.</b> Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хронических форм. Классификация. Внепеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Хронический вирусный гепатит С.</b> Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хронических форм. Классификация. Внепеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Фульминантная форма вирусного гепатита.</b> Возможная этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Клинические проявления. Течение. Исходы, Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
7.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<b>Герпесвирусные инфекции.</b>	<p><b>Герпесвирусные инфекции.</b> Классификация герпесвирусов. Распространенность. Эпидемиологические особенности.</p> <p><b>Простой герпес.</b> Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Тропизм вируса различных антигенных типов. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Эпидемиология: механизмы передачи инфекции, пути заражения. Эпидемическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни.</p>

Современный уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения. Первичная вирусемия и диссеминация вируса в организме; рецидивирующие формы, генерализованные и латентные формы. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Возможные исходы и последствия. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Постановка диагноза согласно современной классификации. Лабораторная диагностика, особенности у детей различных возрастных групп. Лечение. Противовирусные препараты, иммуотропная терапия, противогерпетические иммуноглобулин, местное лечение при поражении кожи и слизистых. Интенсивная терапия при генерализованной форме и герпетических энцефалитах. Диспансерное наблюдение. Иммуноглобулинопрофилактика у новорожденных. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины. Профилактика заражения и частых рецидивов.

**Ветряная оспа.** Определение болезни. История изучения. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез: входные ворота, виремия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Клиническая классификация ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Постановка диагноза согласно современной классификации. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Этиотропная терапия. Показания к антибактериальной терапии. Лечение больных ветряной оспой в домашних условиях. Показания к госпитализации. противоэпидемиологические мероприятия в очаге ветряной оспы. Профилактика. Вакцинопрофилактика.

**Опоясывающий герпес.** Определение. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость. Патогенез. Факторы риска рецидивирующего течения заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Особенности течения у иммунокомпрометированных пациентов (с ВИЧ-инфекцией, лейкозом и др.). Лечение больных опоясывающим герпесом: Этиотропная терапия, иммуотропная, патогенетическая, симптоматическая, физиотерапия. Лечение осложнений. Эпидемиологические мероприятия в очагах опоясывающего герпеса.

**Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ).** Определение болезни. История изучения. Место заболевания в общей структуре инфекционной патологии. Связь с ВИЧ-инфекцией, Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Характер иммунитета. Механизм передачи инфекции. Пути заражения: контактный, трансплацентарный, парентеральный, пищевой (с молоком матери). Эпидемиологическое значение беременных женщин с клинически выраженными и латентными формами болезни. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны слюнных желез и других органов и систем. Клиника. Классификация. Клиническая симптоматика врожденной ЦМВ-инфекции: острой и хронической форм. Клинические проявления приобретенной цитомегалии (латентная форма, легочная, почечная, печеночная, желудочно-кишечная, цитомегаловирусный мононуклеоз, генерализованная). Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования: цитологического, вирусологического, серологического (ИФА), ПЦР, иммунофлюоресцентного, электронномикроскопического. Противовирусная, иммуноотропная, патогенетическая терапия. Интенсивная терапия в стационаре при тяжелых формах болезни. Профилактика. Перспективы вакцинопрофилактики.

**Эпштейна-Барр вирусная инфекция (ЭБВ).** История изучения. Этиология. Восприимчивость и характер иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. Патогенез. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клинические формы и варианты течения ЭБВ-инфекции. Современная диагностика ЭБВ-инфекции: особенности общего анализа крови, реакция гетерофильных антител (латекс-тест), реакция агглютинации лошадиных эритроцитов, серологическая диагностика (ИФА), ПЦР. Лечение: возможности противовирусной терапии и иммуноотропной терапии, патогенетическая, симптоматическая терапия. Катамнез и диспансеризация. Система профилактических и противозидемических мероприятий.

**Инфекция вирусом герпеса (ВГЧ) человека 6,7,8 типа.** История изучения. Этиология. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость и характер иммунного ответа. Патогенез. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клинические формы и варианты течения. Современная диагностика. Лечение: возможности противовирусной терапии и иммуноотропной терапии, патогенетическая, симптоматическая терапия. Катамнез и диспансеризация. Система профилактических и противозидемических мероприятий.

**Инфекционный мононуклеоз – современный взгляд на проблему.** Определение. Эпидемиологические особенности. Современная классификация согласно МКБ-10. Критерии тяжести. Клинические проявления болезни, полиморфизм клинической симптоматики. Течение и исходы. Осложнения.

			Особенности клиники и течения инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста. Диагностика инфекционного мононуклеоза различной этиологии (ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ 6): особенности общего анализа крови, серологическая диагностика, ПЦР. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Лечение. Этиотропная, иммулотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания для назначения антибактериальной терапии, особенности выбора препарата. Катамнез и диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.
8.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<b>ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.</b>	<p><b>ВИЧ-инфекция.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические закономерности: источник инфекции, механизм инфицирования, пути передачи. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Значение внутривенного употребления наркотиков для заражения ВИЧ-инфекцией в подростковом возрасте. Распространённость ВИЧ-инфекции в России. Основные звенья патогенеза ВИЧ-инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний при ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врождённая ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Диагностика. Клинические, иммунологические и серологические критерии. Этиотропная терапия (антиретровирусная терапия). Предупреждение и лечение оппортунистических инфекций. Предупреждение и лечение бактериальных инфекций у больных СПИД. Неспецифическая профилактика, направленная на предотвращение инфицирования ВИЧ. Санитарно-просветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения ВИЧ-инфекции. Календарь профилактических прививок у ВИЧ-инфицированных детей и подростков.</p> <p><b>Токсоплазмоз.</b> Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость к токсоплазмозу. Патогенез. Входные ворота, локальные изменения. Лимфогенная и гематогенная диссеминации возбудителя. Классификация. Клинические проявления приобретённого и врождённого токсоплазмоза. Токсоплазмозная окулопатия, хориоретинит, токсоплазмозный гепатит, менингоэнцефалит, легочные формы, миокардит, миозит. Постинфекционный иммунитет. Возможность вторичной генерализации возбудителя (реактивация). Лабораторная диагностика. Принципы этиопатогенетического и симптоматического лечения острых и хронических форм болезни. Санитарно-просветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения токсоплазмоза. Профилактические мероприятия. Профилактика врождённого токсоплазмоза.</p>
9.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7		<b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.</b> Изучение комплекса диагностических мероприятия по раннему выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекцион-

	ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей</b>	ной патологии у детей и подростков. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара при: 1. гипертермическом синдроме 2. стенозирующем ларинготрахеите 3. синдроме бронхиальной обструкции 4. судорожном синдроме 5. отеке мозга 6. септическом шоке 7. токсикозе с эксикозом 8. гемолитико-уремическом синдроме.
10.	УК: 1 ОПК: 1,4,5,6,7 ПК: 3-10, 12, 19, 22, 23, 27	<b>Ведение детей с инфекционной патологией в условиях детской поликлиники.</b>	<b>Ведение детей с инфекционной патологией в условиях детской поликлиники.</b> Изучение комплекса организационных мероприятий при выявлении инфекционного больного на амбулаторном этапе. Подача экстренного извещения в органы Роспотребнадзора (ф058/У). Показания для госпитализации при инфекционных заболеваниях у детей. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении ребенка с инфекционным заболеванием (домашний очаг, детское учреждение). Критерии допуска реконвалесцентов инфекционного заболевания в детское учреждение. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Изучение комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и облегчения течения детских инфекционных заболеваний (специфическая и неспецифическая профилактика).

## 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	за-чет-ных единиц	Всего часов/	Семестры		
			X	XI	XII
			часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	4,7	170	24	54	52
Лекции (Л)	1,1	40	8	18	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Практические занятия (ПЗ),					
Кол-во практических занятий (КПЗ),	3,6	130	24	54	52
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	3,3	118	22	54	42
Научно-исследовательская работа					
Промежуточная аттестация экзамен	1	36			36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	324	54	126	108
	ЗЕТ	9			

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	X V курс	-Введение в специальность; -Инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ негриппозной этиологии, новая коронавирусная инфекция (COVID-19), коклюш, паракклюш); -Воздушно-капельные инфекции стрептококковый тонзиллофарингит, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, дифтерия, менингококковая инфекция); - Острые вирусные гепатиты (Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей. Фульт-	8		24		22	54



		минантная форма вирусного гепатита у детей)						
2	<b>XI VI курс</b>	<p>Антропозоонозные и природно-очаговые и клещевые инфекции у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нейроинфекции у детей (бактериальные гнойные менингиты, серозные вирусные менингиты и энцефалиты, периферические нейропатии при инфекционной этиологии. Менингококковая инфекция. Энтеровирусные инфекции. Паротитная инфекция. Полимиелит);</li> <li>- Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей;</li> <li>- Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии гладкого и осложненного течения. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз у детей. Рациональная антибактериальная терапия при инфекционной патологии у детей;</li> <li>- Ведение инфекционных больных в условиях детской поликлиники.</li> </ul>	18		54		54	126
3	<b>XII VI курс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Герпесвирусные инфекции у детей;</li> <li>-Хронические вирусные гепатиты у детей. Поражения печени у детей дифференциально-диагностические аспекты.</li> <li>-ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания;</li> <li>- Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций в возрастном и этиологическом аспекте. Антибиотикассоциированная диарея;</li> <li>- Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы у детей.;</li> <li>- Дифференциальный диа-</li> </ul>	14		52		42	108

		гноз заболеваний, сопровождающихся тонзиллофарингитом; - Неотложные состояния при инфекционной патологии у детей;						
		ИТОГО						

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		семестр X	семестр XI	семестр XII
1	Вводная лекция. Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей. Коклюш. Паракклюш у детей.	2		
2	Корь. Ветряная оспа.	2		
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина, стрептококковая ангина, рожа. Дифтерия.	2		
4	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии у детей.	2		
5	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей.		2	
6	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей. Кампилобактериоз.		2	
7	Энтеровирусные инфекции.		2	
8	Менингококковая инфекция у детей.		2	
9	Паротитная инфекция и полиомиелит.		2	
10	Бактериальные гнойные менингиты.		2	
	Вирусные менингиты и энцефалиты.		2	
11	Системный клещевой боррелиоз. Клещевой энцефалит.		2	
12	Респираторный хламидиоз и микоплазмоз у детей. Дифференциально-диагностические аспекты.		2	
14	ВИЧ инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания у детей. Токсоплазмоз.			2
15	Герпесвирусные инфекции: лекция № 1 (ВПГ 1,2, варицелла-зостер, цитомегаловирусная инфекция, ВГЧ 6,7 вирусные инфекции).			2
16	Герпесвирусные инфекции лекция №2 (Эпштейн-Барр вирусная инфекция, ВГЧ8 вирусные инфекции). Инфекционный мононуклеоз.			2
17	Инфекционный токсикоз у детей. Токсикоз с эксикозом при инфекционной патологии у детей.			2

18	Хронические вирусные гепатиты у детей. Поражение печени у детей дифференциально-диагностические аспекты.			2
19	Дифференциальный диагноз экзантем.			2
20	Тонзиллофарингиты у детей. Дифференциально-диагностические аспекты.			2
	ИТОГО (всего - 40 АЧ)	8	18	14

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов.  
Планом не предусмотрены.**

**6.4. Тематический план практических занятий:**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		семестр X	семестр XI	семестр XII
1	Вводное занятие. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.	4		
2	Коклюш. Паракоклюш.	4		
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина, стрептококковая ангина, рожа. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	4		
4	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии у детей.	4		
5	Острые вирусные гепатиты А, В, С, D,	4		
6	Менингококковая инфекция у детей	4		
7	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей.		6	
8	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей. Кампилобактериоз.		6	
9	Энтеровирусные инфекции. Паротитная инфекция. Полиомиелит.		6	
10	Бактериальные гнойные менингиты.		6	
11	Серьезные менингиты, вирусные энцефалиты, периферические нейропатии у детей		6	
12	Антропозоонозные, природно-очаговые и клещевые инфекции у детей.		6	
13	Ведение инфекционных больных в условиях детской поликлиники.		6	
14	Ведение инфекционных больных в условиях детской поликлиники. Реабилитация и диспансеризация больных переболевших инфекционные заболевания.		6	
15	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии гладкого и осложненного течения. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз у детей. Рациональная антибактериальная терапия при инфекционной патологии у детей.		6	
16	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций в возрастном и этиологическом аспекте. Антибиотикассоциированная диарея.			6
17	Хронические вирусные гепатиты у детей.			6

	Поражения печени у детей дифференциально-диагностические аспекты.			
18	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся тонзиллофарингитом у детей			6
19	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы у детей.			6
20	Герпесвирусные инфекции у детей.			6
21	Вич-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Токсоплазмоз			6
22	Неотложные состояния при инфекционной патологии у детей.			6
23	Экзамен			4
	ИТОГО (всего - АЧ)	24	54	52

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

### **6.5. Тематический план семинаров.**

**Планом не предусмотрены**

### **6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		семестр	Объем в АЧ
1	Антибиотикассоциированная диарея и клостридиозы у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни, разбор истории болезни)	XII	4
2	Бактериальные гнойные менингиты у детей грудного и раннего возраста (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	4
3	ВГЧ 6 инфекция у детей. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Подходы к лечению (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, дискуссия, разбор истории болезни)	XI	4
4	ВИЧ-инфекция у детей. Клинические и эпидемиологические показания для обследования на ВИЧ-инфекцию у детей. Оценка результата (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, разбор истории болезни)	XII	4
5	Внутрибольничные инфекции. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Предупреждение внутрибольничного инфицирования (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	4
6	Внутриутробные инфекции у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	4
7	Гемолитико-уремический синдром при инфекционной патологии у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни)	XII	2
8	Гемофильная инфекция у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни, разбор истории болезни)	XI	4

9	Глистно-паразитарные инвазии у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни)	XII	6
10	ДВС-синдром (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций,	XII	2
11	Доброкачественный лимфоретикулез у детей (фелиноз, болезнь кошачьих царапин) (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни)	XII	4
12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	4
13	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	4
14	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	2
15	Лечебное питание при инфекционной патологии у детей работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	2
16	Листериоз у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни)	XI	4
17	Лихорадка Денге у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни, разбор истории болезни)	XI	4
18	Лихорадка при инфекционной патологии у детей. Дифференциально-диагностические аспекты (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни, разбор истории болезни)	XI	4
19	Метапневмовирусная, боковирусная инфекции у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	2
20	Мультисистемный воспалительный синдром при новой коронавирусной инфекции ( COVID-19) у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор историй болезни)	XII	4
21	Парвовирусная инфекция В 19 у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XII	2
22	Септический шок при инфекционной патологии (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни)	XI	4
23	Стафилококковая инфекция со скарлатиноподобным синдромом, стафило и стрептодермии у детей в аспекте дифференциальной диагностики (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XII	4
24	Судорожный синдром при инфекционной патологии у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов,	XI	2

	докладов, презентаций, разбор истории болезни)		
25	Рациональная антибактериальная терапия при инфекционной патологии у детей, при бактериальных осложнениях ОРИ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XII	4
26	Фульминантная форма вирусного гепатита В. Программа инфузионной терапии (работа с литературными источниками, самостоятельный разбор ситуационной задачи-кейса, назначение инфузионной терапии ребенку 12 месяцев с фульминантной формой вирусного гепатита В)	XII	4
27	Острые кишечные инфекции у детей грудного и раннего возраста (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XII	4
28	Пневмококковая инфекция у детей (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций, разбор истории болезни, разбор истории болезни)	XI	4
29	Поствакцинальные реакции и осложнения (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	4
30	Принципы лечения инфекционных больных. Регидратационная терапия (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	4
31	Принципы лечения инфекционных больных. Антидиарейные средства и энтеросорбенты (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	2
32	Про- и пребиотики для профилактики и лечения детей с инфекционной патологией (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	X	2
33	Противовирусная, иммунокорректирующая и иммуностимулирующая терапия при инфекционной патологии у детей. Иммуноглобулины (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, презентаций)	XI	4
34	Написание учебной истории болезни	X	4
	ИТОГО (всего - 118 АЧ)		

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Острые кишечные инфекции у детей г. Н.Новгорода	X, XI, XII
2	ВИЧ-ассоциированные заболевания у детей	X, XI, XII
3	Нейроинфекции у детей	X, XI, XII
4	Герпесвирусные инфекции у детей с рекуррентными ОРИ	X, XI, XII

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	се-мест-ра	контроля	дисциплины	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы	Тестовые задания	10	50
				Контрольные вопросы	2	15
2.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ негриппозной этиологии, новая коронавирусная инфекция (COVID-19), коклюш, паракоклюш)	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	2	30
				Ситуационные задачи	1	10
3.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Воздушно-капельные инфекции у детей (стрептококковый тонзиллофарингит, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, дифтерия, менингококковая инфекция)	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	2	30
				Ситуационные задачи	1	10
4.	10	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Острые вирусные гепатиты А,В,С, Д, Е у детей. Фульминантная форма вирусного гепатита у детей.	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	2	30
				Ситуационные задачи	1	10
5.	11	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Антропозоонозные, природно-очаговые и клещевые инфекции у детей.	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	2	30
				Ситуационные задачи	1	10
6.	11	Контроль освоения	Нейроинфекции у детей	Тестовые задания	20	неограниченно

		темы, Контроль самостоятельной работы студента	(бактериальные гнойные менингиты, серозные вирусные менингиты и энцефалиты, периферические нейропатии при инфекционной этиологии. Менингококковая инфекция. Энттеровирусные инфекции. Паротитная инфекция. Полимиелит)	Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
7.	11	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
8	11	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Ведение инфекционных больных в условиях детской поликлиники.	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
1.	11	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии гладкого и осложненного течения. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз у детей. Рациональная антибактериальная терапия при инфекционной патологии у детей.	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
2.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Герпесвирусные инфекции у детей.	Тестовые задания	20	неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
3.	12	Контроль освоения	Хронические вирусные гепатиты у детей.	Тестовые задания	20	неограниченно



		темы, Контроль самостоя- тельной работы студента	Поражения печени у детей дифференци- ально- диагностические ас- пекты.			
				Контроль- ные вопро- сы	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	10
4.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоя- тельной работы студента	Дифференциальный диагноз острых ки- шечных инфекций в возрастном и этиоло- гическом аспекте. Ан- тибиотикассоцииро- ванная диареи.	Тестовые задания	20	неограничен- но
				Контроль- ные вопро- сы	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	10
5.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоя- тельной работы студента	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы у детей.	Тестовые задания	20	неограничен- но
				Контроль- ные вопро- сы	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	10
6.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоя- тельной работы студента	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся тонзиллофарингитом у детей.	Тестовые задания	20	неограничен- но
				Контроль- ные вопро- сы Ситуа- ционные задачи	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	10
7.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоя- тельной работы студента	ВИЧ-инфекция и ВИЧ- ассоциированные за- болевания у детей. Токсоплазмоз.	Тестовые задания	20	неограничен- но
				Реферат	1	10
				Контроль- ные вопро- сы	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	10
8.	12	Контроль освоения темы, Контроль самостоя-	Неотложные состоя- ния при инфекцион- ной патологии у де- тей.	Тестовые задания	20	неограничен- но
				Контроль- ные вопро- сы	2	30

		тельной работы студента		Ситуационные задачи	1	10
9.	12	Экзамен	Все разделы дисциплины «Инфекционные болезни у детей»	Тестовые задания	50	неограниченно
				Контрольные вопросы	2	54
				Ситуационные задачи	1	40

**Перечень основных вопросов по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» на VI курсе**

1. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Осложнение. Дифференциальная диагностика. Особенности течения кори у привитых и детей раннего возраста. Показания для госпитализации. Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
2. Стрептококковая инфекция у детей. Клинические формы. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности постинфекционного иммунитета. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Врожденная краснуха. Профилактика.
4. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Показание для госпитализации. Показания для госпитализации. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
5. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления болезни в разные периоды. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Коклюш у привитых. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Осложнения. Лечение. Неотложная терапия при апноэ. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
6. Паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Современное состояние заболеваемости и летальности. Система эпидемиологического надзора, роль врача-педиатра в ее осуществлении. Классификация дифтерии. Клинические проявления дифтерии ротоглотки, токсической дифтерии, дифтерии носа и других редких форм. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм дифтерии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
8. Дифтерийный круп. Стадии течения. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнение. Исходы. Лечение.
9. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиниче-

ские формы. Течение, исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Исходы. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре (ИТШ, отек мозга, судороги, ДВС-синдром). Синдром Уотерхауса-Фридериксена. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

11. Септический (инфекционно-токсический) шок при инфекционной патологии у детей. Патогенез. Клиника по степеням. Лечение, в т. ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.

12. Судорожный синдром при инфекционной патологии у детей. Возможные причины. Патогенез. Клиника. Лечение, в т. ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.

13. Отек набухания мозга при инфекционной патологии у детей. Возможные причины развития. Патогенез. Клиника. Исходы. Лечение, в т.ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.

14. Синдром инфекционного токсикоза. Возможные причины. Патогенез. Клиника. Лечение.

15. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в разные периоды болезни. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

16. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности течения у детей первого года жизни. Фульминантная форма. Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

17. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности течения у детей первого года жизни. Лечение в зависимости от возраста. Профилактика. Диспансеризация.

18. Вирусный гепатит D. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Профилактика.

19. Вирусный гепатит E. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение, особенности течения у беременных. Исходы. Лечение. Профилактика.

20. Клинико-эпидемиологические особенности острых вирусных гепатитов у детей. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.

21. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика (знать ГЛПС, лептоспироз, листериоз). Течение. Исходы. Осложнения. Лечение. Профилактика.

22. Иерсиниоз кишечный. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Осложнения. Лечение. Профилактика.

23. Острые респираторные вирусные инфекции. Эпидемиологические особенности. Этиологическая структура. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Критерии оцен-

ки тяжести. Течение. Осложнения. Показания для госпитализации. Лечение. Показания для назначения антибиотиков при ОРВИ.

24. Грипп. Этиология. Эпидемиологические особенности. Классификация клинических форм. Клиника. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Особенности течения у новорожденных и детей раннего возраста. Геморрагический синдром при гриппе. Возможный патогенез. Неотложная терапия.

25. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

26. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Показатели тяжести. Особенности течения у детей раннего возраста. Осложнения. Лечение. Профилактика.

27. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы заболевания. Течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.

28. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

29. Синдром крупа (обструктивный ларингит) при инфекционных заболеваниях у детей. Возможная этиология. Клинические проявления при различных степенях стеноза гортани. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение, в т. ч. неотложная терапия.

30. Обструктивный бронхит при инфекционной патологии у детей. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Лечение, в т. ч. неотложная терапия.

31. Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Особенности клинического течения. Течение. Осложнения. Диагностика. Показания для госпитализации. Лечение.

32. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость детей в возрастном аспекте. Особенности течения у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика.

33. Шигеллезы. Этиология. Международная классификация шигелл. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Бактерионосительство. Причины формирования. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

34. Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика. Течение. Критерии тяжести. Особенности течения у новорожденных и детей грудного возраста. Лечение. Профилактика. Сальмонеллез – как госпитальная инфекция в детских стационарах и роддомах. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация. Бактерионосительство. Причины формирования постинфекционного бактерионосительства. Современные подходы к лечению бактерионосительства при сальмонеллезе

35. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость в различных возрастных группах. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Клинические проявления тяжелых форм болезни. Противоэпидемические меро-

приятия в очаге. Диспансеризация.

36. Токсикоз с эксикозом. Виды эксикоза. Клиническая характеристика. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара.

37. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез. Клинические формы. Течение. Осложнения. Лечение.

38. Серозные менингиты у детей. Этиология. Клиника, течение. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация.

39. Вирусные энцефалиты. Этиология. Патогенез. Клиника, течение. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация.

40. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы. Лечение. Профилактика, Диспансеризация.

41. Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, варицелла-зостер-вирусная инфекция, ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ6). Этиология, эпидемиология, патогенез. Варианты клинического течения. Течение. Исходы. Лечение.

42. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика инфекционного мононуклеоза различной этиологии. Дифференциальный диагноз. Лечение.

43. ВИЧ-инфекция у детей и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию у детей, оценка результата. Лечение. Профилактика. Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

44. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика. Течение, исходы. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Врожденный токсоплазмоз.

45. Респираторный микоплазмоз и хламидофиллез. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

46. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций у детей.

47. Дифференциальный диагноз экзантем.

48. Дифференциальный диагноз тонзиллофарингитов у детей.

49. Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных и воздушно-капельных инфекций (дифтерия, скарлатина, корь, ветряная оспа, коклюш, паротитная инфекция и др.)

50. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.

51. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.

52. Гипертермический синдром. Понятие о злокачественной гипертермии. Принципы терапии гипертермического синдрома.

53. Гемолитико-уремический синдром (ГУС) при инфекционной патологии у детей. Поня-

тие. Клинические проявления. Тактика при выявлении.

54. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация детей особых групп.

55. Антибиотик-ассоциированная диарея. Понятие. Возможные причины развития диарейного синдрома на фоне приема антибактериальных препаратов. *Clostridium difficile*-инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

56. Парвовирусная инфекция В 19. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение.

57. Новая короновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез тяжелых форм. Клинические проявления. Осложнения. Лечение. Профилактика. Мультисистемный воспалительный синдром у детей.

58. Пневмококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Возможные клинические проявления инвазивных и неинвазивных форм пневмококковой инфекции. Диагностика различных форм заболевания. Лечение. Профилактика.

59. Хронические вирусные гепатиты В, С, D у детей. Особенности эпидемиологии. Клиника. Течение. Исходы. Диагностика. Современные подходы к лечению.

60. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты клинического течения. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика.

61. Клещевые инфекции у детей. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

62. Фульминантная форма вирусных гепатитов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

63. Острые респираторные инфекции (ОРИ) гладкого и осложненного течения. Классификация осложнений. Сроки развития. Клинические проявления. Тактика ведения и план обследования больного с осложненным течением ОРИ. Изменения в общем анализе крови, характерные для развития бактериальных осложнений при ОРИ.

64. Острые вялые параличи при энтеровирусной инфекции у детей и полиомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

65. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей. Возможная этиология. Этиология. Эпидемиологические особенности в возрастном и этиологическом аспекте. Особенности клиники в зависимости от возбудителя. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

66. Герпесвирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Классификация герпесвирусов. ЦМВ, ВГЧ 6. ВГЧ 7, ВГЧ 8 и Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей. Возможные клинические проявления. Течение. Исходы. Диагностика. Лечение.

67. Норовирусная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Особенности клиническо-

го течения. Особенности течения у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика.

68. Острые тонзиллофарингиты у детей, этиологические аспекты, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению с учетом Федеральных клинических рекомендаций.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей. Учебник. 5-е издание– СанктПетербург: СпецЛит, 2023.	1	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>
2	Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей. Учебник. 5-е издание– СанктПетербург: СпецЛит, 2023. [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ]	ЭБС	ЭБС
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	1	50
4	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. . [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ]	ЭБС	ЭБС

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Бабаченко И.В. Коклюш у детей/И.В. Бабаченко, С.М. Харит, Н.Н. Курова, Г.Я Ценева. М.: Комментарий, 2014. 176с	2	1
2	Болезни органов дыхания у детей: практическое руководство / В.К. Таточенко. – новое, доп изд., – М.: ПедиатрЪ, 2015. – 396 с.	1	4
3	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2016. – 528 с.	1	-
4	Вирусные болезни человека/ Ю.В Лобзин, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева, В.М. Волжанин. – СанктПетербург: СпецЛит, 2015. – 400с.: ил.	1	-
5	«Детские инфекции. Справочник практического врача»/под. ред. проф. Л.Н. Мазанковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпрес-информ, 2016	1	1

6	Дифференциальный диагноз инфекционных болезней у детей: Руководство для врачей и студентов. 4-е издание исп и дополн.. –Республика Крым, 2015. 616 с.	1	-
7	Инфекционные болезни: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2015. – 1030 с.	1	3
8	Неотложные состояния в педиатрии. Учебник для медицинских ВУЗов под редакцией А.В. Прахова, О.В. Халецкой/«Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ, Н. Новгород, 2020, 391 с.	3	50
9	Неотложная педиатрия: национальное руководство/под редакцией Б.М. Блохина.– М-ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	4
10	Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика: клиническое руководство/Геппе Н.А. и др. – М.:МедКом–Про, 2018. 200с	2	2
11	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-3-е издание М., 2016. [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .	1	50
12	Патология детей грудного и раннего возраста. Учебник для медицинских ВУЗов под редакцией А.В. Прахова, О.В. Халецкой/Н. Новгород: Гладкова О.В., 2021, 415 с.	3	50
13	Патология детей старшего возраста (главы «Хронические вирусные гепатиты», «Аутоиммунный гепатит»). Учебник для медицинских ВУЗов под редакцией А.В. Прахова, О.В. Халецкой/Н. Новгород: Гладкова О.В., 2023, 301 с.	3	50
14	Сологуб Т.В. Грипп в практике клинициста, эпидемиолога, вирусолога/Т.В. Сологуб, Л.М. Цымбалова, И.И. Токин, В.В. Цветков. – Москва.: ООО «Медицинское информационное агенство». 2017. – 272с.	1	1
15	Таточенко В.К., Озерецкий Н.А. «Иммунопрофилактика-2020», (справочник / Москва, 2020.	2	10
16	Тимченко В.Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: учебное пособие / Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 432 с.	1	1
17	Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей. Учебник. 4-е издание– СанктПетербург: СпецЛит, 2012.	1	50
18	«Хламидийные и микоплазменные инфекции у де-	1	-



	тей/М.С. Савенкова, М.П. Савенков/М.:МикЛощ, 2012. – 292с.		
19	Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско О.В. Инфекционные болезни атлас-руководство [Электронный ресурс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010] – Режим доступа: www.studmedlib.ru.	ЭБС	ЭБС
20	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015] – Режим доступа: www.studmedlib.ru.	-	-
21	Хронические нейроинфекции/под редакцией И.А Завалишена, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина, – 2-е изд. – М-ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	-
22	Шкарин В.В. Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика. Учебное пособие., НН., 2015	-	1
23	Эволюция стрептококковой инфекции/Леванович В.В, Тимченко В.Н. – СанктПетербург: СпецЛит, 2015. – 495с.	1	1
24	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.М.,2010.	1	1

**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Антропозоонорные, природно-очаговые и клещевые инфекции у детей	30 электронный вариант	-
2	Бактериальные гнойные менингиты у детей	30 электронный вариант	
3	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы	30 Электронный вариант	-
4	Ведение инфекционных больных в условиях детской поликлиники	30 Электронный вариант	
5	Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. Фульминантная форма вирусного гепатита	30 Электронный вариант	-
6	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания у детей. Токсоплазмоз	30 Электронный вариант	-
7	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии гладкого и осложненного течения. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз у детей. Рациональная антибактериальная терапия при инфекционной патологии у детей	30 Электронный вариант	-

8	Грипп, ОРВИ негриппозной этиологии у детей, новая короновирусная инфекция (COVID-19)	30 Электронный вариант	-
9	Дифтерия у детей	30 Электронный вариант	-
10	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы у детей	30 Электронный вариант	-
11	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся тонзиллофарингитом у детей	30 Электронный вариант	-
12	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций в возрастном и этиологическом аспекте. Антибиотикассоциированная диарея	30 Электронный вариант	-
13	Коклюш, паракоклюш	30 Электронный вариант	-
14	Корь, краснуха, ветряная оспа	30 Электронный вариант	-
15	Менингококковая инфекция, паротитная и энтеровирусная инфекция у детей	30 Электронный вариант	-
16	Неотложные состояния при инфекционной патологии у детей	30 Электронный вариант	-
17	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей	30 Электронный вариант	-
18	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей	30 Электронный вариант	-
19	Серьезные менингиты и вирусные энцефалиты, периферические нейропатии при инфекционной патологии у детей. Полиомиелит.	30 Электронный вариант	-
20	Стрептококковая инфекция у детей	30 Электронный вариант	-
21	Токсикоз с эксикозом у детей	30 Электронный вариант	-
22	Хронические вирусные гепатиты у детей. Поражения печени у детей дифференциально-диагностические аспекты	30 Электронный вариант	-

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				

1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено

4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), в ГБУЗ НО «Инфекционная клиническая больница №23, ДИБ № 8 г. Н. Новгорода.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 2 конференц-зала (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская, 1 гардеробная комната.

1. в ГБУЗ НО «Инфекционная клиническая больница № 23» (3 учебных комнаты)
2. Учебная комната в Детской инфекционной больнице №8 г. Н. Новгорода.
3. Учебная комната в НОЦ СПИДа.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Информационные стенды (тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций, занятий отработок на семестр)
3. Мебель (столы, стулья).
4. Архивные и учебные истории болезни.
5. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов.
6. Мультимедийные слайды, таблицы, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы, макро и микропрепараты препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий, альбом фотографий, атлас по инфекционным болезням.
7. Тематические видеофильмы.
8. Фонд оценочных средств (банк тестов, банк ситуационных задач, банк итоговых и экзаменационных вопросов) для оценки усвоения знаний студентами.

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018



2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное при- ложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0